

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Профессиональный стандарт»

_____ А.В. Постюшков

25 апреля 2019 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**основной программы профессионального обучения
«Слесарь-сантехник»**

САРАТОВ - 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Слесарь-сантехник»

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение
 - 4.2. Организация образовательного процесса
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1. Формы и методы контроля

1. Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направления развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направления развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

знать:

- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов семенных растений в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;
- особенности размножения и циклы развития семенных растений;
- терминологию морфологии и анатомии растений;
- устройство и принципы работы увеличительных приборов.

уметь:

- применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;
- проводить исследования;
- работать с учебной литературой;

владеть:

- навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;
- техникой и технологией работы в изучаемой области;

2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций связанных с изучаемой профессией.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способности анализировать данные и строить логические цепочки (ПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах в области и практических навыков работы (ПК-15).

Трудоемкость освоения – 166 академических часов (2 месяца).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Слесарь-сантехник»

2. Учебный план

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	8
2	Теоретические основы профессиональной деятельности	8
3	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	6
4	Сведения об устройстве и эксплуатации санитарно-технических систем	18
5	Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	24
6	Выполнение ремонта обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	6
7	Учебная практика	30
8	Производственная практика	66
9	Консультация	8
	Квалификационный экзамен	6
	ИТОГО: теория	70
	практика	96
	ВСЕГО:	166

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Слесарь-сантехник»

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	+	+3	-	-	-	-	-	-
2	Теоретические основы профессиональной деятельности	-	+	+3	-	-	-	-	-
3	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	-	-	+	+3	-	-	-	-
4	Сведения об устройстве и эксплуатации санитарно-технических систем	-	-	-	-	+	+3	-	-
5	Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	-	-	-	-	-	+	+3	-
6	Выполнение ремонта обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	-	-	-	-	-	-	+3	-
7	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	+3
8	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	+
9	Консультация Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	--

+ время изучения дисциплины (недели); 3 – зачет.

3.2 Содержание программы

1. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности

Правила заключения договоров при выполнении сантехнических работ. Обязанности сторон. Требования к стандартам работы сантехника.

2. Теоретические основы профессиональной деятельности.

3. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.

4. Сведения об устройстве и эксплуатации санитарно-технических систем.

Общие сведения о санитарно-технических работах и монтаже санитарно-технических систем. Организация санитарно-технических работ. Санитарно-технические системы: общие сведения, назначение, классификация.

5. Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования

Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию домовых санитарно-технических систем и оборудования. Технологии и техники обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования. видов, назначений, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования.

6. Выполнение ремонта обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования

Виды и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов. Правила применения ручного и механизированного инструмента.

7. Учебная практика

Целью учебной практики - является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

8. Производственная практика

Цель практики — повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Слесарь-сантехник»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, Программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

5.1 Формы и методы контроля

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Общие сведения о санитарно-технических работах и монтаже санитарно-технических систем. Организация санитарно-технических работ.
2. Санитарно-технические системы: общие сведения, назначение, классификация.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Слесарь-сантехник»

3. Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.
4. Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию домовых санитарно-технических систем и оборудования.
5. Технологии и техники обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования. видов, назначений, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования.
6. Выполнение ремонта обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.
7. Виды и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов.
8. Правила применения ручного и механизированного инструмента.

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Бессонов, В. В. Справочник дачного электрика / В.В. Бессонов. - М.: Наука и техника, 2010. - 384 с.
2. Бытовые отопительные котлы. Справочник-каталог. - М.: Аква-Терм, 2014. - 192 с.
3. Германович, В. Альтернативные источники энергии и энергосбережение. Практические конструкции по использованию энергии ветра, солнца, воды, земли, биомассы / В. Германович, А. Турилин. - М.: Наука и техника, 2014. - 320 с.
4. Горбов, А. М. Справочник по эксплуатации электрооборудования / А.М. Горбов. - М.: АСТ, Сталкер, 2006. - 144 с.
5. Жабцев, В. М. Сам себе электрик / В.М. Жабцев. - М.: Харвест, АСТ, 2013. - 684 с.
6. Кашкаров, А. П. Электроника на даче и в загородном доме / А.П. Кашкаров. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 486 с.
7. Колосов, Е. В. Инженерное оборудование для дома и участка / Е.В. Колосов. - М.: Энтраст Трейдинг, 2015. - 256 с.
8. Косо, Йозеф Загородный дом. Квартира. Дача. Естественное освещение / Йозеф Косо. - Москва: Машиностроение, 2010. - 174 с.
9. Котельников, Сергей Александрович Водоснабжение и канализация в доме в вопросах и ответах / Котельников Сергей Александрович. - М.: Оникс-ЛИТ, 2012. - 920 с.

б) Дополнительная литература:

1. Белов, Н. В. Домашний слесарь / Н.В. Белов. - М.: Современный литератор, 1999. - 160 с.
2. Ваша дача (комплект из 8 книг). - М.: Лада, 2010. - 375 с.
3. Вержбович, В. Мужчина в доме / В. Вержбович, С. Иванов, Ю. Сидоров. - М.: Инфоком, 1991. - 208 с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Слесарь-сантехник»

4. Левадный, В. С. Дренаж и очистка сточных вод / В.С. Левадный. - М.: Аделант, 2009. - 908 с.
5. Мерников, А. Г. Безопасность дома своими руками / А.Г. Мерников. - М.: АСТ, 2013. - 715 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс